

Zomer circuit

Leerzame samenwerking.
Bewegen en taal-/rekenvaardigheden oefenen.



StudioLeerzaam
Alles voor uitdagend onderwijs!

Zomer circuit



Doel

Leerzame samenwerking stimuleren tussen beide groepen 5, waarbij leerlingen bewegen én hun taal-, spelling-, reken- en leesvaardigheden op een speelse manier oefenen.



Totale duur

± 45 minuten

5 minuten: uitleg en teamindeling

30 minuten: estafette (5 stations, 5–6 minuten per station)

10 minuten: gezamenlijke afsluiting/reflectie



Benodigdheden

Pen, papier of wisbordje

Schrijfgerei

Opdrachtkaatjes per station

Stopwatch of timer

Kegels/lintjes om stations aan te duiden





Strandbed I

Meten aan het strand. Hoe groot is jouw standlaken?

Doel

Ik kan...

- ...de lengte en breedte van een rechthoek meten in centimeters, decimeters en meters.
- ...maten omrekenen (van cm naar dm, van dm naar m, enz.).
- ...inzicht tonen in hoe groot iets is in verschillende lengtematen.

Benodigheden:

- Meetlinten of rolmaten (liefst per tweetal)
- 6 Handdoeken of standlakens
- Werkblad, voor iedere leerling 1

Opdracht

Je gaat de lengte en breedte van échte strandhanddoeken meten. Daarna reken je de maten om naar decimeters (dm) en meters (m).

Stappenplan

1. Pak een willekeurige handdoek
2. Meet de lengte en breedte van de handdoek in centimeters (cm).
Schrijf dit op in de tabel op het werkblad.
3. Reken om naar een andere maat die in de tabel staat.
4. Schrijf je berekening op in de tabel.
5. Ruil van handdoek met een andere leerling en meet weer opnieuw.



Werkblad

Meten aan het strand

Handdoek	Lengte in cm	Lengte in dm	Breedte in dm	Lengte in m	Breedte in m	Lengte in mm	Breedte in mm
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Naam: _____





Standbed 2

Spelling schat

Doel

Ik kan...

- ...zomerse woorden op de juiste manier spellen.
- ...een woord op de juiste manier controleren op spelling.
- ...samenwerken om spellingproblemen op te lossen.

Materiaal

- Kaartjes met woorden (lamineren = handig voor buitengebruik)
- Hoepels, kegels of bakjes om ze onder/in te leggen
- Whiteboardjes of werkbladen voor verwerking
- Stiften, potloden, kleurpotloden (bij tekenen)

Opdracht

- 1 iemand uit het groepje trekt een woordkaartje. Op dit woordkaartje staan plaatjes. Noem de naam van het plaatje. Weet je niet wat het plaatje is? Dan staat het woord in het klein onderaan. De rest van de groep schrijft dit op zijn of haar wisbordje.
- Controleer samen of het woord klopt.





Parasol



Handdoeken



Ijsje



Strand



Zandkasteel



Strandbed



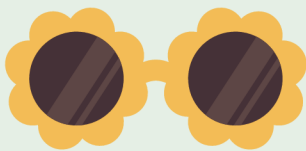
Zwemmen



Slippers



Snorkelen



Zonnebril

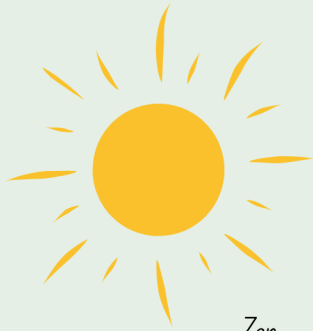


Luchtbed



Zandschep





Zon



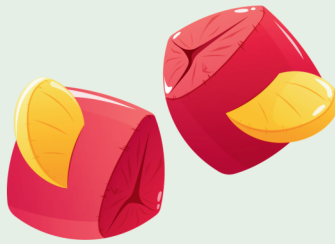
Onweer



Temperatuur



Salamander



Zwembandjes



Zwembad





Strandbed 3

Leestekens op het strand: zinnen bouwen

Doel

Ik kan...

- ...woorden combineren tot een goede zin.
- ...een zin beginnen met een hoofdletter en eindigen met het juiste leesteken.
- ...samen met mijn team controleren of de zin klopt.

Materiaal

Woordenkaartjes (losse woorden)

Opdracht

Maak een correcte zin met hoofdletter en leesteken

Bijvoorbeeld: wij / eten / ijsjes / in / de / zon → "Wij eten ijsjes in de zon."



Waar

ligt

mijn

zonnebril

?

.

Kijk

daar

is

een

kwad

!



De

blauwe

handdoek

ligt

in

het

zand

De

kinderen

spelen

met

strandballen



In

de

middag

eten

wij

ijsjes

.

.

?

?

!

!



Wij

bouwen

zandkastelen

op

het

strand





Strandbed 4

Zomergetallen: sprint met sommen

Doel

Ik kan...

- ...sometjes snel oplossen (zoals keersommen of kloktijden).
- ...het juiste antwoord koppelen aan een som.
- ...bewegen en nadenken tegelijk.

Materiaal

Somkaartjes (keersommen, kloklezen, breuken) +
antwoordkaartjes verspreid

Opdracht

- 1 kind leest de som voor
- Om de beurt rent iemand naar het antwoord toe en neemt het antwoord mee terug
- Zodra deze leerling terug is, mag de volgende som benoemd worden en de volgende leerling rennen.



$$6 \times 4$$

$$24$$

$$8 \times 3$$

$$24$$

$$36 : 4$$

$$9$$

$$7 \times 5$$

$$35$$



$$9 \times 6$$

$$54$$

$$4 \times 5$$

$$20$$

$$63 + 28$$

$$91$$

$$85 - 49$$

$$36$$



$$74 + 16$$

90

$$50 - 17$$

33

$$92 - 58$$

34

$$46 : 6$$

8





Strandbed 5

Raad het zomerwoord: woordenschat & taalgevoel

Doel

Ik kan...

- ...een woord omschrijven zonder het woord zelf te noemen.
- ...goed luisteren en slimme vragen stellen.
- ...mijn woordenschat inzetten en uitbreiden.
- ...samenwerken in een spelvorm.

Materiaal

- Woordkaartjes
- Timer of zandloper van 30 seconden
- Eventueel wisbordje en stift

Opdracht

- Leg een stapel woordkaartjes in het midden met het woord naar beneden.
- Eén leerling trekt een kaartje, bekijkt het woord, en probeert het uit te leggen aan de rest van de groep zonder het woord zelf te zeggen.
- De andere kinderen raden welk woord bedoeld wordt.
- Als het woord is geraden, gaat het kaartje op de 'goed' stapel.
- Na 1-2 minuten wisselt de rol: een ander kind is nu aan de beurt met het omschrijven van het woord.

Spelregels:

- Je mag niet het woord zeggen of een deel van het woord.
- Je mag wel:
 - Vertellen wat je ermee doet;
 - Waar je het vindt;
 - Hoe het eruitziet;
 - Welke kleur, vorm of geluid het heeft/maakt.
- Je mag ook tekenend ondersteunen (op een wisbordje).



Zonnebrandcrème

Snorkel

Strandstoel

Handdoek

Zonnebril

Zwembroek

Bikini

Emmer



Zwembad

camping

Parasol

Zeester

Koffer

Luchtbed

Schepje

Ijsje

