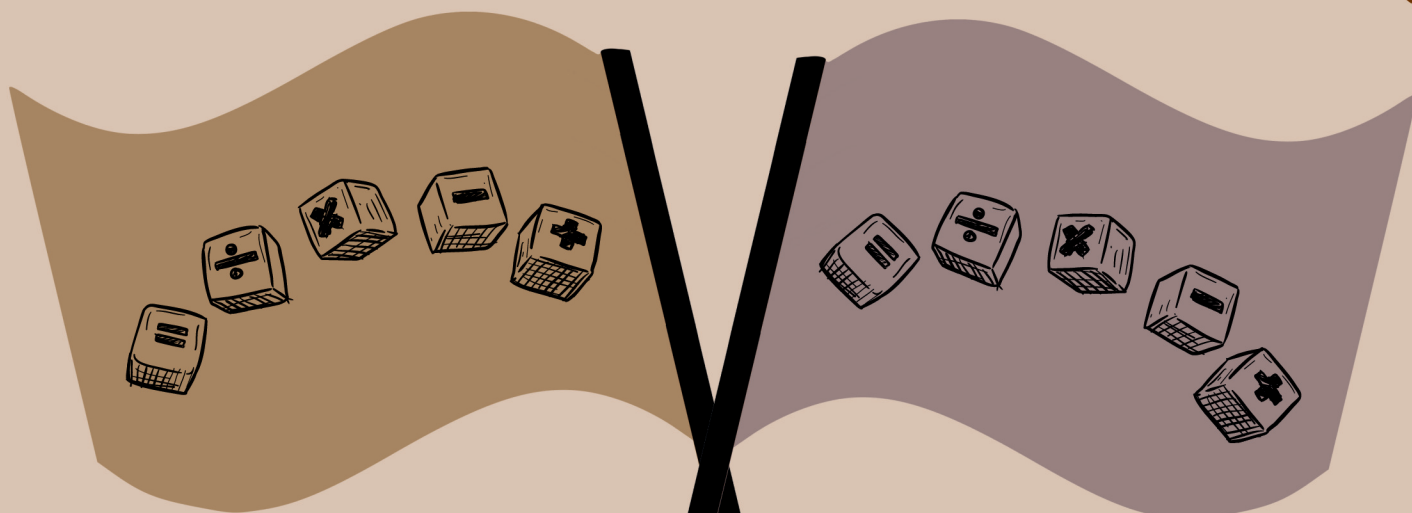




Inleiding van het spel

Wat leuk dat je het Levend Reken Stratego hebt gedownload voor jouw groep!

Een actief, strategisch en leerzaam spel waarin kinderen niet alleen bewegen, maar ook hun rekenvaardigheid inzetten om te winnen!

De klassieke principes van het spel Levend Stratego worden gecombineerd met het oplossen van sommetjes op niveau groep 7/8.

In dit spel strijden twee teams tegen elkaar met kaartjes waarop een rekenkundige bewerking staat met een bijbehorende som.

Elk type kaartje heeft zijn eigen kracht in de hiërarchie. Door tegenstanders te tikken en de juiste som op tijd uit te rekenen, kun je kaartjes veroveren en de overwinning behalen.

Het doel van dit spel

- De leerlingen verzamelen zoveel mogelijk kaartjes van de tegenstander door ze te verslaan in een rekenduel.
- De leerlingen werken samen als team en leren tegelijkertijd hun eigen strategie te kiezen.

In deze bundel vind je:

- Spelvoorbereiding
- Speluitleg
- Spelkaarten

Spelvoorbereiding

- Print en knip kaartjes uit.
- Spelgebied bepalen: Buiten of in de gymzaal. De spelleider staat bij de rekenpost.
- Zorg voor 2 vlaggen.
- Verdeel de klas in twee even grote teams.
- Elk kind krijgt één kaartje, zorg dat niemand anders het kaartje ziet.
- De leerkracht is de spelleider en zorgt dat de duels eerlijk verlopen.



Speluitleg

Elke kaart bevat een symbool van een rekenbewerking: + - x : en breuk, met een bijpassende som.

De rekenbewerkingen kunnen elkaar verslaan volgens deze volgorde:

Rekenkaart	Verslaat	Wordt verslagen door
$\frac{1}{2}$ Breuk $\frac{1}{2}$	X (keersom)	BOM
X X (keersom)	: (deelsom)	Breuk en BOM
: : (deelsom)	+ (optelsom)	X, breuk en BOM
+ + (optelsom)	- (minsom)	:, X, breuk en BOM
- - (minsom)	Niemand	+, :, X, breuk en BOM
 BOM	Iedereen	Wordt verslagen wanneer de uitkomst die hij of zij uitrekent fout is.
 Bewaker	Niemand	Iedereen

Iedereen rekent zijn of haar som eerst zelf uit.

Daarna verstoopt de leerling zijn kaartje op de borst (onzichtbaar voor anderen).

Bij een duel:

- Ze tonen hun kaartjes.
- Beiden lossen de ander hun som op bij de rekenpost.
- De leerlingen vergelijken de symbolen volgens de rangorde.

De speler met het sterkste symbool wint, uiteraard.

De verliezer geeft zijn kaartje af of gaat naar de rekenpost voor een nieuwe.

Het spel eindigt na een afgesproken tijd of als één team de vlag van de tegenpartij heeft veroverd.

Elk team heeft één vlag. De vlag kan veroverd worden als een tegenstander deze weet te bereiken én de speciale kaart van de vlagbewaarder goed heeft berekend.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 90 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \text{ van } 80 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 100 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$5\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$38 + 28 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2} \times 2 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} \times 12 =$$



$$123 \times 6 =$$



$$87 \times 9 =$$



$$46 \times 23 =$$



$$72 \times 18 =$$



$$129 \times 7 =$$



$$58 \times 26 =$$



$$315 \times 4 =$$



$$64 \times 33 =$$



$$142 \times 5 =$$



$$144 \div 12 =$$



$$96 \div 8 =$$



$$625 \div 25 =$$



$$1200 \div 4 =$$



$$1254 \div 6 =$$



$$81 \div 9 =$$



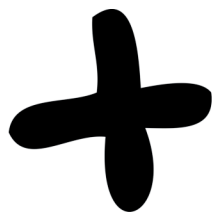
$$324 \div 12 =$$



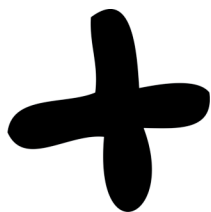
$$2400 \div 6 =$$



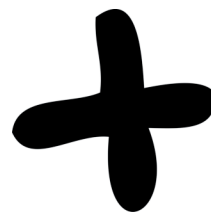
$$648 \div 18 =$$



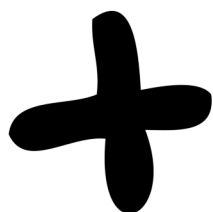
$$243 + 138 =$$



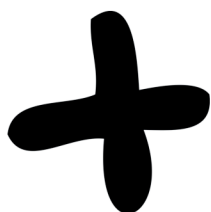
$$576 + 389 =$$



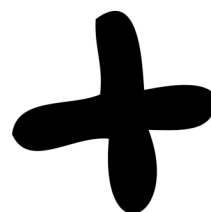
$$1245 + 672 =$$



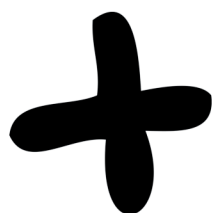
$$349 + 257 =$$



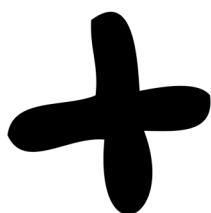
$$897 + 608 =$$



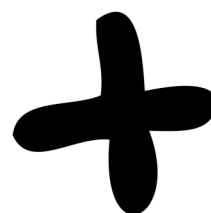
$$2000 + 1379 =$$



$$4768 + 932 =$$



$$321 + 489 =$$



$$1835 + 1265 =$$



$$785 - 269 =$$



$$1500 - 734 =$$



$$3024 - 1689 =$$



$$2000 - 888 =$$



$$4563 - 1245 =$$



$$6890 - 3219 =$$



$$9000 - 5675 =$$



$$8432 - 2416 =$$



$$1283 - 942 =$$



BOM!



$$(\frac{1}{3} \text{ van } 60) + (18 \div 3) \times 7 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 50 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$45 \div 2 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$56 \times 3 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \times 16 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$78 - 38 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} + 25 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{3} \times 3 =$$



$$108 \times 12 =$$



$$234 \times 8 =$$



$$76 \times 19 =$$



$$95 \times 24 =$$



$$143 \times 17 =$$



$$128 \times 36 =$$



$$150 \times 29 =$$



$$87 \times 45 =$$



$$66 \times 53 =$$



$$2205 \div 15 =$$



$$1650 \div 11 =$$



$$1008 \div 12 =$$



$$3200 \div 8 =$$



$$560 \div 7 =$$



$$2500 \div 50 =$$



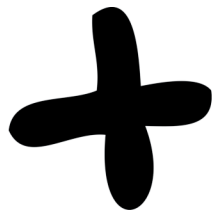
$$3000 \div 25 =$$



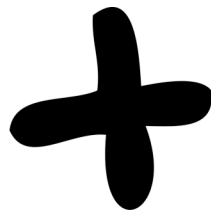
$$729 \div 9 =$$



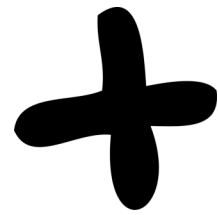
$$1848 \div 24 =$$



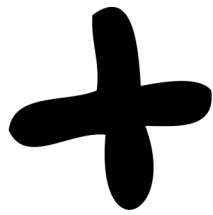
$$6471 + 3589 =$$



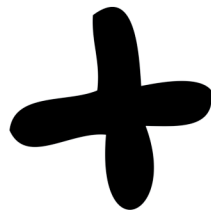
$$6.471 + 3.589 =$$



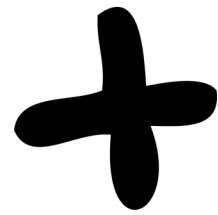
$$985 + 1316 =$$



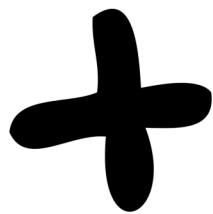
$$3124 + 2148 =$$



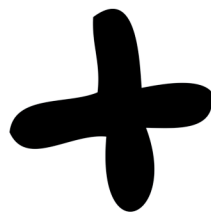
$$7000 + 864 =$$



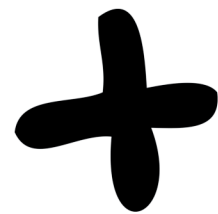
$$2513 + 1479 =$$



$$4111 + 889 =$$



$$6123 + 4987 =$$



$$1999 + 3001 =$$



$$3900 - 1237$$

=



$$5675 - 3456 =$$



$$6321 - 2111 =$$



$$7000 - 2458 =$$



$$8800 - 3333 =$$



$$9990 - 1111 =$$



$$10000 - 4789 =$$



$$6666 - 2222 =$$



$$12345 - 6789 =$$



BOM!



$(\frac{3}{4} \text{ van } 88) + (128 : 4) \times 3$